

Принято:
Педагогическим советом МБДОУ
д/с № 14 «Колокольчик»
Протокол от 27.08.2025 г. №1

План
профессионального становления начинающего
педагога первого года работы в должности
«Воспитатель»

Лобановой Анастасии Алексеевны

На 2025-2026 учебный год

Педагог-наставник: Таразанова Ю.В.

Цель:

Оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении профессиональной компетенции, приобщение его к жизни педагогического коллектива, ориентирование на применение современных методов и приемов в работе с воспитанниками, повышение качества воспитательно - образовательной работы в МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодого воспитателя.
2. Оказание методической и практической помощи начинающему воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
3. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня начинающего педагога, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
4. Проведение мастер-классов и открытых занятий для воспитателя для передачи опыта работы с применением различных технологий, в том числе технологий работы с родителями.
5. Изучение и показ приемов использования здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов.
6. Проведение анализа результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

Содержание работы	Форма проведения	Срок
1.Выявление потенциала педагога, трудностей в работе, степени адаптации в коллективе. 2. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ 3. Документация воспитателя в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 4.Оказание помощи в организации работы с документацией. структура календарно-тематического плана образовательной деятельности	1. Беседа с молодым специалистом, анкетирование 2.Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН, ФОП ДО. 3. Консультация «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. №779 и разъяснения к нему» 4.Консультация-практикум «Структура календарно-тематического плана: структура, основное содержание» помощь в написании КТП образовательной деятельности	Сентябрь- Октябрь
1. Методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками.	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми».	Ноябрь

2. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач (по результатам посещения)	2. Мастер-класс «Проведение ООД и режимных моментов в группе младшего возраста» (проводит наставник). 3. Консультация- диалог «Вопрос-ответ»	
1. Разработка конспекта ООД по рисованию молодым педагогом 2. Проведение молодым педагогом ООД по разработанному конспекту, анализ и обсуждение ООД 3. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Методическая подсказка «Как правильно разработать конспект ООД», помощь в разработке конспекта. 2. Посещение ООД молодого воспитателя 3. Диалог «Предлагаем обсудить» 4. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Взаимодействие педагога с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей 2. Разработка сценария родительского собрания совместно с педагогом-наставником	1. Памятки «Как правильно организовать родительское собрание», «Несколько советов воспитателю по оптимизации общения с родителями», «Как правильно организовать беседу с родителями» 2. Консультация «Формы работы с родителями в ДОУ» 3. Участие молодого педагога в родительском собрании педагога – наставника	Январь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Изучение здоровьесберегающих технологий и их применение в работе с детьми. 3. Разработка совместно с педагогом-наставником мастер-класса для педагогов по применению здоровьесберегающих технологий (по выбору молодого педагога)	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Консультация «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми» 4. Проведение мастер- класса для педагогов	Февраль
1. Анализ педагогических ситуаций, стилей общения 2. Обсуждение материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д. 3. Изучение инновационных технологий в системе дошкольного образования	1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». 2. Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» 3. Консультация «Имидж современного педагога» 4. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Март

1. Познавательная исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста 2. Организация прогулки с детьми в разное время года. Разработка конспекта прогулки совместно с педагогом-наставником	1. Консультации «Элементарные опыты и эксперименты в младшем возрасте», «Оборудование уголка экспериментирования» 2. Мастер-класс педагога-наставника «Волшебница-вода» 3. Оформление картотеки опытов. 4. Педагогический практикум «Прогулка с детьми младшего дошкольного возраста»; открытое взаимопосещение.	Апрель
1. Организация предметно-пространственной среды в группе 2. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Роль игры в развитии детей раннего возраста. 3. Подготовка к работе с детьми в летний период. 4. Подведение итогов работы	1. Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала) 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием 3. Методическая подсказка «Как самостоятельно разработать дидактическую игру» с последующим практикумом 3. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 4. Самоанализ молодого педагога; отчет педагога-наставника	Май
1. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства под руководством педагога-наставника 2. Участие в ММО (по плану УО) 3. Посещение открытых мероприятий педагогов ДОУ 4. Участие в педагогических советах, семинарах, практикумах (по плану ДОУ)	В течение года